



OFFICINAE | PLANO DE AULA N.º 2 (VERSÃO FINAL)

AUTOR(ES) | ODL

DISCIPLINA | INTRODUÇÃO À CULTURA E LÍNGUAS CLÁSSICAS

TEMA | A LENDA “O RAPTO DAS SABINAS” (AULA 2)

NÍVEL DE ENSINO | 3.º CICLO

DURAÇÃO | 45 MINUTOS

DOMÍNIO	OBJETIVO	ATIVIDADE	MATERIAIS	SUPORTE/ FERRAMENTA
<input checked="" type="checkbox"/> Linguístico <input type="checkbox"/> Histórico <input type="checkbox"/> Cultural <input type="checkbox"/> Literário	1. Estabelecer uma ponte com a aula anterior.	a) Preenchimento de um exercício lacunar <i>online</i> com o resumo da lenda.	Material 1 (Material_1_LuísReis)	Hot Potatoes
		ou		
		a) Realização de um exercício de palavras cruzadas <i>online</i> .	Material 1 (Material_1_Vania Pinheiro)	Hot Potatoes
		ou		
	2. Identificar a 3ª pessoa do presente do indicativo dos verbos latinos.	a) Identificação de palavras latinas relacionadas com a lenda (sopa de letras <i>online</i>).	Material 1 (Ana Ferreira - http://www.proprofs.com/games/word-search/-volta-do-rapto-das-sabinas/)	Profprofs Brain games
		a) Realização de um exercício de identificação das 3.ª pessoas do presente do indicativo em Latim (exercício de escolha múltipla <i>online</i>).	Material 2 (Material_2_VaniaPinheiro)	Hot Potatoes
		a) Realização de um exercício de identificação das 3.ª pessoas do presente do indicativo em Latim, com base no texto latino (exercício de escolha múltipla <i>online</i>).	Material2_3 (Material 2_GabrielaAlmeida)	Hot Potatoes
		ou		
	3. Localizar, no texto latino, formas da 3ª pessoa do presente do indicativo.	a) Realização de um exercício de palavras cruzadas <i>online</i> .	Material 3 (Material 3_SusanaFerreira_etal)	Hot Potatoes



DOMÍNIO	OBJETIVO	ATIVIDADE	MATERIAIS	SUPORTE/ FERRAMENTA
	3.1. Sistematizar as formas da 3ª pessoa do presente do indicativo em Latim	<i>ou</i>		
		a) Identificação e sistematização das formas da 3ª pessoa do presente do indicativo no texto latino projetado.	Material 3 (Material_3_Carlos Severino)	PowerPoint
	4. Observar a existência de diferentes conjugações verbais em Latim e em Português.	a) Sistematização das formas da 3ª pessoa do presente do indicativo em Latim.	Material 3.1 (Material 3.1_GabrielaAlmeida)	Hot Potatoes
		a) Realização de um exercício de identificação dos temas de verbos portugueses (exercício de correspondência online).	Material 4 (Material_4_LuisReis)	Hot Potatoes
	5. Verificar a relação de proximidade entre as conjugações latinas e portuguesas.	b) Visualização e comentário de um mapa conceptual com as quatro conjugações latinas	Material 4A - Joana Fonseca: text2mindmap.com/GXtHjFP	Text Mindmap
		a) Identificação oral das relações de proximidade em causa, com posterior registo no quadro.	- (Ana Ferreira)	Quadro
	6. Reconhecer, no texto, o étimo latino de algumas palavras portuguesas.	a) Resolução de um exercício online de relação etimológica.	Material 6 (Material_6_GabrielaAlmeida)	Hot Potatoes
			<i>ou</i>	
			Material 6 (Material_6_Célia Lima)	Hot Potatoes
			<i>ou</i>	
			Material 6 (Material_6_Carlos Silva)	PowerPoint
			<i>ou</i>	
			Material 6 (Material_6_CarlosSilva)	Hot Potatoes
		<i>ou</i>		
		a) Resolução de um exercício de associação de palavras portuguesas e latinas, de acordo com o seu étimo.	Material 6 (Material_6_JoanaFonseca - http://www.classroomtools.net/connections/201510_eQgYb4)	Classrooms



DOMÍNIO	OBJETIVO	ATIVIDADE	MATERIAIS	SUORTE/ FERRAMENT A
	7. Contactar com o texto latino lido (oralmente).	a) Audição da leitura do texto feita pelo professor de forma pausada e expressiva.	Texto	Papel
	8. Perceber o sentido do texto latino.	a) Preenchimento de um texto lacunar em Português com base no texto latino.	Material 8 (Material_8_Carlo sSilva)	Hot Potatoes

BIBLIOGRAFIA:

- Soares, João (1996, 3ª ed.), *Latim 1 - Iniciação ao Latim e à Civilização Romana*. Coimbra: Almedina.